

令和6年度愛知県立国府高等学校普通科推薦選抜実施要項（令和5年10月27日修正）

1 出願資格

本校普通科の推薦選抜に出願することのできる者は、次の(1)から(3)までの全ての条件及び「2 推薦基準」を満たし、中学校長（義務教育学校及び中等教育学校の校長を含む。以下同じ。）の推薦を得た者とする。

- (1) 令和6年3月に中学校若しくは義務教育学校を卒業する見込みの者、又は中等教育学校の前期課程を修了する見込みの者
- (2) 本校普通科を志望する意志が強く、動機・理由が明白・適切であること。
- (3) 人物及び学習成績が優れていること。

2 推薦基準

- (1) 「㊸ 人物が優れており、運動、文化、芸術、奉仕活動等の諸活動（特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。）のいずれかにおいて優れた能力・適性及び実績等を有する者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 中学校の部活動や地域クラブ活動に意欲的に取り組み、地区大会以上の公式大会において正選手として活躍し、入賞するなどの優秀な成績を収めた者、又は出場を目指して努力した結果、それと同等の成果が認められる者

イ 運動、文化、芸術に関する各種の公式の競技会、コンクール等において優秀な成績を収めた者（県レベル以上の大会）、又は自身の特技の更なる向上を目指して努力した結果、それと同等の成果が認められる者

ウ 部活動において部長・副部長として活躍した者

エ 剣道・柔道の有段者、又は弓道の1級以上の者

オ 環境や福祉などに関する地域のボランティア活動に継続的に取り組んだ者

カ 公的機関による優良・善行等の表彰を受けた者

キ 生徒会役員もしくは級長・副級長を務めるなど、特別活動において顕著な活動実績のある者

ク 総合的な学習の時間において、独創的な研究や継続的な活動に取り組み、その成果を学校の内外において発表し、優れた活動実績を認められた者

ケ 英語・国語に関する資格試験（実用英語技能検定準2級以上・日本漢字能力検定準2級以上など）において顕著な実績を有する者や各種大会において顕著な実績を有する者

コ 公的機関を通し、学校を代表して海外派遣された経験のある者

- (2) 「㊹ 人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、保護者又は志願者が「令和6年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項」に示す「『恵まれない環境』に該当する事由及び証する書類」の事由のいずれかに該当すること。

- (3) 「㊺ 人物が優れており、『調査書情報』の『学習の記録』が優秀で、学習活動におい

て他の模範となる者」として、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 勉学への強い関心と意欲があり、学習面でクラスのリーダーとなり、継続的に努力できる者

イ 学習の基礎・基本を身に付けていて、探究心が旺盛で、入学後もより高度な学習に取り組む意欲のある者

(4) 本校の推薦選抜において特に重視すること

ア 将来に向けて明確な進路希望をもち、その実現に向けてねばり強く取り組むとともに、部活動にも積極的に参加し、活動する意欲のあること。

イ 出席状況が良好で、基本的な生活習慣がよく身に付いていること。

3 合格者数

推薦選抜の合格者は、本校普通科の募集人員の10%程度から15%程度とする。

なお、「人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」の募集については、当該学科の募集人員のおおむね5%とし、上記に含む。

4 出願の手続き

出願に当たっては、「出願情報」等を、次の期間に愛知県公立高等学校入学者選抜Web出願システムにより登録する。

手続きは、令和6年1月25日(木)の9時から同年2月1日(木)の15時までに行う。

5 面接の実施期日

令和6年2月6日(火)

なお、集団面接で行う。

6 合格発表の日時及び方法

令和6年2月8日(木) 12時

愛知県公立高等学校入学者選抜Web出願システムのマイページで発表する。

なお、掲示による合格者の発表も行う。

7 検査当日の留意事項及び合格者登校日の日程等

(1) 検査当日の留意事項については、令和6年2月2日(金)までに、本校ウェブページに掲載するので、志願者は必ず確認すること。

(2) 合格者登校日の日程等については、令和6年3月8日(金)までに、本校ウェブページに掲載するので、合格者は必ず確認すること。

(URL : <https://koh-h.aichi-c.ed.jp/>)



学校所在地 〒442-8586 豊川市国府町下坊入10-1

電話番号 0533-87-3141